

Предисловие авторов

Настоящая Тетрадь № 2 подготовлена профессором кафедры гражданского права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Н.В. Козловой¹ и доцентом кафедры коммерческого права юридического факультета МГУ имени Ломоносова С.Ю. Филипповой², которая является автором идеи и оригинальной концепции данного учебно-методического пособия, на основе программы курса «Гражданское право»³ и предназначена для индивидуальной работы студентов под руководством преподавателя на семинарских занятиях, а также для самостоятельного выполнения студентами домашних заданий.

Рабочая тетрадь является продолжающимся изданием и состоит из отдельных тетрадей, в которых каждый студент индивидуально выполняет предложенные задания.

В настоящую Тетрадь № 2 Части I включены темы из программы второго курса «Гражданское право», посвященные субъектам гражданского права – гражданам, юридическим лицам, публично-правовым образованиям. Изучение этих тем рассчитано на шесть недель. Продолжение курса содержится в следующих тетрадях.

Методической основой Рабочей тетради стали современные разработки в области обучения взрослых людей с опорой на личный опыт, построение обучения по модели, разработанной Дэвидом Колбом, предусматривающей цикличное усвоение материала взрослыми обучающимися⁴.

Базовые принципы обучения состоят в следующем:

- 1) создание учебного пространства, предназначенного для комфортного обучения;
- 2) уважение обучающихся, их личного опыта;
- 3) обучение с учетом собственного опыта обучающихся, с опорой на этот опыт;
- 4) создание и обеспечение поддерживающей среды обучения;
- 5) создание пространства для обсуждения процесса получения знаний и возникающих сложностей;
- 6) создание пространства для приобретения знаний и умений при профессиональной экспертной помощи;
- 7) создание пространства для собственной деятельности обучающегося и осмысления сделанного;
- 8) создание пространства для выражения своих мыслей;
- 9) создание пространства для собственных открытий;
- 10) создание пространства для обучения в собственном темпе.

Настоящая Рабочая тетрадь, разработанная на основе этих принципов, включает упражнения, адресующие студента к его собственному опыту и знаниям, которые уже имеются у него ко второму курсу обучения на юридическом факультете, предоставляя среду для осмысления этого опыта.

¹ kozlovanv@vail.ru

² filippovasy@yandex.ru

³ Гражданское право: Учебные программы общих и специальных курсов / Под ред. и с предисл. д.ю.н., проф. Е.А. Суханова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018.

⁴ См.: Kolb A. Y., Kolb D.A. A Comprehensive Guide to the Theory, Psychometrics, Research on Validity and Educational Applications. The Kolb Learning Style Inventory. Version 4.0.

Упражнения предполагают формирование ключевых знаний и умений, необходимых юристу в области гражданского права, в частности:

- знание позитивного права;
- умение выделять главное в нормативном правовом материале, правоприменительных актах;
- знание ключевых теоретических проблем по гражданскому праву, отечественных ученых, разрабатывающих соответствующие проблемы, – их труды, биографии, основные идеи;
- умение свободно оперировать гражданско-правовыми понятиями;
- умение составлять самостоятельно базовые документы, подтверждающие совершение юридически значимых действий;
- умение читать юридические документы, обнаруживать в них реквизиты и значимые обстоятельства;
- умение давать юридическую квалификацию фактов и правоотношений в области гражданского права.

В Рабочей тетради используются мнемотехнические приемы, облегчающие запоминание материала студентами, в частности приводится значительный объем иллюстративного материала, предназначенного для формирования опорных образов для усвоения и запоминания материала.

В Рабочую тетрадь включен развлекательный материал для использования по усмотрению обучающихся – кроссворды, игры, ребусы на основе гражданско-правовых терминов, предназначенных для лучшего запоминания слов и определений, включения их в активный словарный запас студентов, формирования профессионального языка.

В каждой теме упражнения построены исходя из методических принципов постепенного увеличения сложности, баланса фрустрации и поддержки студентов, предполагающих чередование заданий повышенной сложности с более легкими заданиями, доступными для самостоятельного выполнения студентами, которые начинают изучать соответствующие темы.

Использование Рабочей тетради предполагает последовательное изучение тем и заданий. Более сложные задания желательно выполнять в аудитории под руководством и при поддержке преподавателя. Для домашней самостоятельной работы рекомендуется использовать задания Рабочей тетради, требующие чтения фрагментов документов и поиска правильных и ложных утверждений.

В качестве домашних заданий целесообразно давать упражнения, которые студент, исходя из имеющихся у него знаний и умений, может самостоятельно выполнить.

Не рекомендуется оставлять для самостоятельной домашней работы решение задач и составление документов, поскольку без поддержки преподавателя такие задания снижают мотивацию студентов к изучению гражданского права.

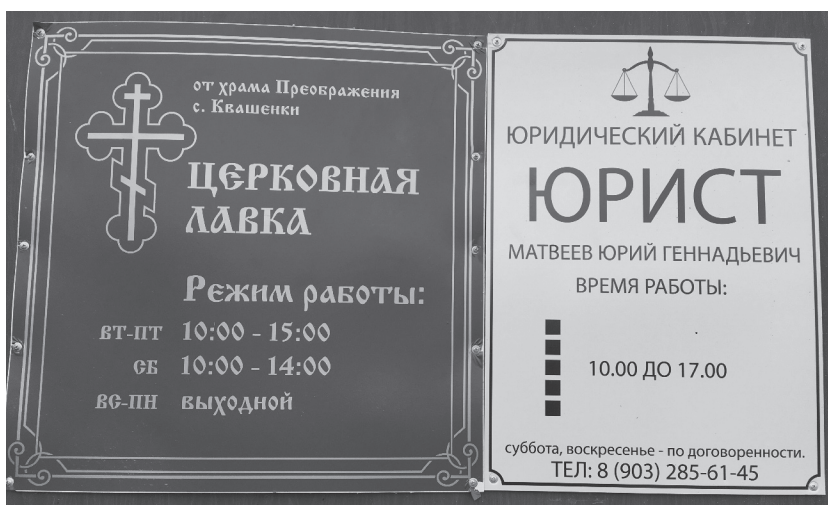
В настоящей Тетради № 2 учтены нормативные правовые акты по состоянию на 1 сентября 2019 г.

При подготовке были использованы материалы, содержащиеся в СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант», а также в открытом доступе в сети «Интернет».

Все имена и обстоятельства, приведенные в настоящем учебно-методическом пособии, являются вымышленными, всякие совпадения – случайными.

Тема 4. ГРАЖДАНЕ КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

№ 1. Рассмотрите рисунки. Назовите всех субъектов гражданского права, изображенных на этих рисунках. Как Вы думаете, какие правовые отношения возникли или возникнут между ними?



№ 2. Прочитайте гл. 4 учебника (Гражданское право: Учебник. В 4 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд., перераб. и доп. Т. I: Общая часть. М.: Статут, 2019). Перечислите основные признаки, которые индивидуализируют физическое лицо как участника гражданско-правовых отношений и определяют его гражданско-правовое положение (статус):

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

№ 3. Что такое личный закон физического лица?

№ 4. Напишите кратко ответы на вопросы:

1) Гражданин – это

2) Иностранец – это

3) Апатрид – это

4) Бипатрид – это

№ 5. Какое правовое значение имеет наличие или отсутствие определенного гражданства (подданства) для участия физического лица в гражданско-правовых отношениях?

№ 6. Прочитайте ст. 19 ГК РФ «Имя гражданина». Из каких элементов состоит имя гражданина Российской Федерации?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

№ 7. Прочитайте ст. 58 Семейного кодекса РФ «Право ребенка на имя, отчество и фамилию». Каким образом граждане Российской Федерации приобретают имена?

№ 8. Прочитайте ст. 58 Федерального закона от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния». В каких случаях, в каком порядке гражданин Российской Федерации может изменить свое имя?

№ 9. Может ли гражданин Российской Федерации участвовать в гражданско-правовых отношениях под чужим именем? Если да, то в каких случаях?

№ 10. Может ли гражданин Российской Федерации участвовать в гражданско-правовых отношениях анонимно? Если да, то в каких случаях?

№ 11. Приведите пример ситуации, когда закон запрещает гражданину участвовать в гражданско-правовых отношениях анонимно:

№ 12. Что такое псевдоним?

№ 13. Приведите пример ситуации, когда гражданин может участвовать в гражданско-правовых отношениях под псевдонимом:

№ 14. Приведите пример ситуации, когда закон запрещает гражданину участвовать в гражданско-правовых отношениях под псевдонимом:

№ 15. Прочитайте фабулу дела:

Ф.В. Рамовский обратился в Симоновский районный суд г. Москвы с иском к Е.А. Рубеву, ООО «Издательская группа «АЗАТТИ». По мнению истца, ответчики нарушили его личное неимущественное право на имя, издав под псевдонимом «Феликс Рамовский» литературные произведения, автором которых является Е.А. Рубев. Ф.В. Рамовский с 1979 г. под своими именем и фамилией занимается творческой деятельностью, осуществляя ее на профессиональном уровне в качестве основного рода занятий, является известным деятелем науки и культуры, историком, публицистом, автором изданий об искусстве, автором и ведущим телепередач, которые транслируются в эфире известных телеканалов.

Наличие имени истца «Феликс Рамовский» на обложках книг, издаваемых ООО «Издательская группа «АЗАТТИ», автором которых является Е.А. Рубев, вводит читателей и телезрителей в заблуждение относительно того, является ли известный автор изданий об искусстве, историк и телеведущий Феликс Рамовский автором детективных повестей и исторических авантур, привлекает внимание к ним лиц, знакомых с деятельностью Феликса Рамовского, в том числе целенаправленно осуществляющих поиск информации о нем и его творчестве, создает у читателей ложное представление о Феликсе Рамовском и его творчестве, формирует негативную оценку его творчества, причиняя тем самым ущерб достоинству и профессиональной репутации Феликса Рамовского как деятеля культуры, причиняет истцу моральный вред. Истец полагает, что ответчики своими сознательными действиями вводят в заблуждение читателей, причиняют истцу нравственные страдания, грубо нарушая личное неимущественное право истца на имя, создав определенные сложности в понимании авторства и нанеся существенный вред деловой репутации истца. В связи с указанным истец обратился в суд с настоящим иском, просил суд признать факт нарушения Е.А. Рубевым и ООО «Издательская группа «АЗАТТИ» права истца на имя, обязать Е.А. Рубева и ООО «Издательская группа «АЗАТТИ» за их счет опубликовать решение суда о допущенном нарушении права истца на имя в печатном издании СМИ «Литературный дневник» в полном объеме в течение 30 дней с даты вступления судебного решения в законную силу, запретить ответчику Е.А. Рубеву и ООО «Издательская группа «АЗАТТИ» использовать имя «Феликс Рамовский» в творческой, предпринимательской и иной деятельности, распространять опубликованные под этим именем произведения, автором которых истец не является, и информацию о них, взыскать 1 руб. в качестве компенсации морального вреда.

В качестве доказательств нарушения права на имя Ф.В. Рамовский, в частности, ссылался на то, что действиями ответчика в заблуждение вводится неограниченный круг лиц, являющихся пользователями сети «Интернет», а также книжных интернет-магазинов (например, «Ozon.ru»), поскольку им по запросу «Феликс Рамовский» предоставляется информация, относящаяся в том числе к произведениям ответчика, опубликованным под псевдонимом «Феликс Рамовский». Искаженная информация о произведениях Ф.В. Рамовского содержится также на сайте Российской государственной библиотеки. Кроме того, вывод о том, что заблуждение относительно тождества Ф.В. Рамовского с Е.А. Рубевым отрицательно влияет на восприятие Ф.В. Рамовского, нарушая его образ и дискредитируя его в глазах третьих лиц, содержится также в представленном в материалах дела заключении комиссии специалистов ООО «Центр независимых экспертиз «Стандарт Экспресс», проводивших психолого-лингвистическую экспертизу в сентябре 2015 г., которое приложил к исковому заявлению Феликс Рамовский.

Е.А. Рубев полагал, что в соответствии с законом он имеет право использовать в своей творческой деятельности любой псевдоним, а исключительного права на имя гражданина не существует. При этом он отмечал, что не занимается плагиатом и никогда не использовал в своих произведениях никаких фрагментов из произведений Феликса Рамовского. Псевдоним он избрал из соображений благозвучия, ему с детства нравилось имя Феликс, а фамилия «Рамовский» имеет корень «рам», что, по его мнению, способствовало популярности его детективных историй, вызывая ассоциации с рамкой металлоискателя. В настоящее время под этим псевдонимом он получил широкую известность, публикуя произведения в течение более чем 20 лет. Е.А. Рубев является автором 28 литературных произведений, издаваемых под псевдонимом «Феликс Рамовский» начиная с 1996 г., в числе которых «Прокаженный», «Преступление без срока давности», «Те же и Скунс-2», «Кудеяр. Вавилонская башня», «Окольцованные злом», «Кудеяр. Аленький цветочек», «Магия успеха», «Ошибка «2012», «Игра нипочем» и др., которые изданы издательством ООО «Издательская группа «АЗАТТИ». Целевая аудитория его произведений и научной деятельности Феликса Рамовского существенно различается. ООО «Издательская группа «АЗАТТИ» возражала против иска, ссылаясь на отсутствие заимствований в произведениях, изданных ею, в доказательство привела отчет системы «Антиплагиат», а также предъявила договор с Е.А. Рубевым об отчуждении исключительного права на произведение.

Вопросы:

1) Какое право, по мнению Рамовского, нарушено действиями Рубева?

2) Может ли Рубев публиковать свои произведения под псевдонимом?

3) Каковы правила использования псевдонимов?

4) В чем, по мнению Рамовского, состоит нарушение его права Рубевым и ООО «Издательская группа «АЗАТТИ»?

Вопросы:

1) Кто такие «дети»?

2) Кто такие «несовершеннолетние»?

3) Каким образом определяется возраст лица при продаже этому лицу табачных изделий?

№ 18. Каково значение возраста гражданина для определения его гражданско-правового статуса?

№ 19. Каково значение пола гражданина для определения его гражданско-правового статуса?

№ 20. Каково значение состояния здоровья гражданина для определения его гражданско-правового статуса?

№ 21. Прочитайте ст. 20 ГК РФ «Место жительства гражданина». Как Вы понимаете, что такое место жительства гражданина?

№ 22. Прочитайте фрагмент Закона РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-І «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»:

«Статья 3. Регистрационный учет граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации

В целях обеспечения необходимых условий для реализации гражданином Российской Федерации его прав и свобод, а также исполнения им обязанностей перед другими гражданами, государством и обществом вводится регистрационный учет граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации.

Граждане Российской Федерации обязаны регистрироваться по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации. Регистрация или отсутствие таковой не может служить основанием ограничения или условием реализации прав и свобод граждан, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами) и законами субъектов Российской Федерации.

Регистрация граждан Российской Федерации по месту пребывания и регистрация граждан Российской Федерации по месту жительства в пределах Российской Федерации производятся бесплатно.

Правила регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечень лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утверждаются Правительством Российской Федерации».

Вопросы:

1) Какое значение имеет регистрация гражданина по месту жительства (пребывания) для участия в гражданско-правовых отношениях?

2) Взимается ли пошлина за регистрацию по месту пребывания и месту жительства? Если да, то определите размер такой пошлины:

3) Может ли гражданин реализовать свое право на образование, не имея регистрации по месту жительства? Почему?
