

ПРЕДИСЛОВИЕ

Гражданское право, являясь ядром частного права, представляет собой наиболее крупную отрасль современного российского права. Соответственно, дисциплины, связанные с изучением гражданского права, традиционно занимают одно из ведущих мест в системе юридического образования.

Базовой дисциплиной в процессе познания гражданско-правовых норм является предмет «Гражданское право (часть 1)».

Успешное освоение данной дисциплины обучающимися предполагает не только посещение лекционных занятий и ознакомление с учебной, монографической и периодической литературой цивилистической направленности, но и активное участие в семинарских (практических) занятиях. Именно такие семинарские занятия позволяют приобрести обучающемуся глубокие систематизированные теоретические знания, а также необходимые умения и практические навыки. Востребованным и конкурентоспособным является выпускник юридического вуза, успешно овладевший теоретической базой в области правового регулирования имущественного оборота и одновременно способный решать практические задачи, составлять гражданско-правовые документы, грамотно и четко формулировать правовую позицию.

Настоящий практикум представляет собой плод совместной работы преподавателей двух кафедр старейшего высшего учебного заведения Урала (основан в Перми в 1916 г.) — Пермского государственного национального исследовательского университета: кафедры гражданского права (заведующая кафедрой — профессор Тамара Васильевна Шершень) и кафедры предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса (заведующий кафедрой — профессор Валерий Геннадьевич Голубцов).

В создании практикума приняли участие 26 преподавателей (профессора, доценты, старшие преподаватели) юридического факультета, обладающие богатым многолетним опытом ведения лекционных и практических занятий как по гражданскому праву, так и по смежным дисциплинам цивилистической направленности: предпринимательское,

коммерческое, торговое право; несостоятельность (банкротство); жилищное, земельное, семейное право; гражданский и арбитражный процесс. Межкафедральный подход при формировании содержания практикума позволил создать такое учебно-методическое издание, которое является актуальным с учебной и практической точек зрения. Практикум делает возможным системное изучение первой части гражданского права, содержит теоретические вопросы, практические задания, ситуационные задачи, современные списки требуемой литературы, нормативных и правоприменительных актов, необходимых для успешного освоения каждого раздела изучаемой дисциплины.

Содержание практикума соответствует государственному образовательному стандарту и направлено на достижение всех предусмотренных в настоящее время профессиональных компетенций в области юриспруденции.

Практикум охватывает все темы дисциплины «Гражданское право (часть 1)» и может быть использован как для аудиторной работы (включая дистанционный формат обучения), так и для самостоятельной работы студентов всех имеющихся форм обучения.

Структура практикума обусловлена существующей разницей в учебных планах юридических вузов и факультетов в Российской Федерации. Структурирование на 26 тематических разделов, с учетом предложенного количества задач и заданий позволяет использовать практикум при любом количестве аудиторных часов, предусмотренных конкретным учебным планом, с возможностью объединения или разбивки различных тем под требования конкретного вуза.

Гражданское законодательство в нашей стране постоянно развивается. Президент, Правительство и Федеральное собрание РФ неуклонно совершенствуют правовое регулирование имущественного оборота. Верховный Суд РФ систематически дает руководящие разъяснения по вопросам практики применения как давно существующих, так и относительно новых гражданско-правовых норм. В связи с отмеченными обстоятельствами нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики приведены в настоящем издании без указания последней редакции и источника официального опубликования, что позволит изданию оставаться актуальным в течение продолжительного времени. При этом обучающийся должен быть ориентирован преподавателем на использование при подготовке к практическому занятию нормативных правовых актов и судебной практики в последней редакции, действующей на момент подготовки к занятию. Решение ситуационных задач подразумевает

ознакомление обучающегося с действующей редакцией нормативных и судебных актов и, если в условиях задачи содержится указание на конкретный период времени, использование актов, действовавших в спорный период.

Базовыми учебниками, рекомендуемыми при изучении дисциплины «Гражданское право (часть 1)», являются:

1. Гражданское право: учебник: в 4 томах. Т. I. Общая часть / ответственный редактор Е.А. Суханов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2019. 576 с.

2. Гражданское право: учебник: в 4 томах. Т. II. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / ответственный редактор Е.А. Суханов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2019. 464 с.

3. Гражданское право: учебник: в 4 томах. Т. III. Общие положения об обязательствах и договорах. Договорные обязательства по передаче вещей в собственность или в пользование / ответственный редактор Е.А. Суханов. Москва: Статут, 2020. 2-е изд., перераб. и доп. 580 с.

4. Гражданское право: учебник: в 2 томах. Т. 1 / под редакцией Б.М. Гонгало. Москва: Статут, 2021. 614 с.

5. Гражданское право: учебник: в 2 томах. Т. 2 / под редакцией Б.М. Гонгало. Москва: Статут, 2021. 602 с.

В издании приведен перечень необходимых нормативных правовых актов и судебной практики на 01.07.2022.

*Ответственные редакторы
профессор В.Г. Голубцов,
доцент Д.А. Формакидов*

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Акинфиева В.В., кандидат юридических наук — тема 24.

Аристов Е.В., доктор юридических наук, доцент — тема 13 (совместно с В.П. Ладыгиной, М.В. Юрченко).

Богданов А.В., кандидат юридических наук — тема 6.

Бормотов А.В., кандидат юридических наук — тема 1 (совместно с О.А. Кузнецовой, Т.В. Шершень), тема 2, тема 3 (совместно с А.Г. Матвеевым), тема 15 (совместно с Н.А. Курковой).

Валеев Д.Х., доктор юридических наук, профессор — тема 8 (совместно с В.Г. Голубцовым).

Воронцов С.Г., кандидат юридических наук — тема 5, тема 12 (совместно с М.В. Юрченко).

Глевич М.А., кандидат юридических наук — тема 17 (совместно с А.В. Сятчихиным).

Голубцов В.Г., доктор юридических наук, профессор — предисловие, тема 8 (совместно с Д.Х. Валеевым).

Ермакова А.В., кандидат юридических наук — тема 9 (совместно с А.Г. Матвеевым).

Захаркина А.В., кандидат юридических наук — тема 21.

Клячин А.А., кандидат юридических наук — тема 19 (совместно с Д.А. Федяевым).

Коротков Д.Б., кандидат юридических наук, доцент — тема 22.

Кузнецова О.А., доктор юридических наук, профессор — тема 1 (совместно с А.В. Бормотовым, Т.В. Шершень).

Куркова Н.А., кандидат юридических наук — тема 15 (совместно с А.В. Бормотовым).

Ладыгина В.П., кандидат юридических наук — тема 13 (совместно с Е.В. Аристовым, М.В. Юрченко), тема 14 (совместно с Т.П. Строгоновой).

Мартыанова Е.Ю., кандидат юридических наук — тема 11, тема 20.

Матвеев А.Г., доктор юридических наук, доцент — тема 3 (совместно с А.В. Бормотовым), тема 9 (совместно с А.В. Ермаковой), тема 10.

Пьянкова А.Ф., кандидат юридических наук — тема 26.

Строгонова Т.П., кандидат юридических наук — тема 14 (совместно с В.П. Ладыгиной), тема 25.

Сыропятова Н.В., кандидат юридических наук — тема 23.

Сятчихин А.В., кандидат юридических наук — тема 17 (совместно с М.А. Глевичем).

Федяев Д.А., кандидат юридических наук — тема 19 (совместно с А.А. Клячиным).

Формакидов Д.А., кандидат юридических наук, доцент — предисловие, методические указания, тема 16, тема 18 (совместно с Т.В. Шершень).

Фролович Э.М., кандидат юридических наук — тема 7.

Шершень Т.В., кандидат юридических наук, доцент — тема 1 (совместно с А.В. Бормотовым, О.А. Кузнецовой), тема 4, тема 18 (совместно с Д.А. Формакидовым).

Юрченко М.В. — тема 12 (совместно с С.Г. Воронцовым), тема 13 (совместно с Е.В. Аристовым, В.П. Ладыгиной).

УКАЗАТЕЛЬ СОКРАЩЕНИЙ

Кодексы

АПК (АПК РФ) — Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ

БК (БК РФ) — Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ

ГК (ГК РФ) — Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 № 2146-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ

ГПК (ГПК РФ) — Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ

ГрК (ГрК РФ) — Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 191-ФЗ

ЖК (ЖК РФ) — Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ

КоАП (КоАП РФ) — Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

КТМ (КТМ РФ) — Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ

СК (СК РФ) — Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ

УК (УК РФ) — Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ

Некодифицированные нормативные акты

Закон о банкротстве — О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ

Закон о государственной регистрации — О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ

Закон о закупках — О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ

Закон о защите прав потребителей — О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-I

Закон о лицензировании — О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ

Иные сокращения

ВАС РФ — Высший Арбитражный Суд Российской Федерации

ВС РФ — Верховный Суд Российской Федерации

Вестник ВАС РФ — Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации

ЕГРН — Единый государственный реестр недвижимости

ЕГРЮЛ — Единый государственный реестр юридических лиц

Роспатент — Федеральная служба по интеллектуальной собственности

Росреестр — Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии

АНО — автономная некоммерческая организация

АО — акционерное общество

БТИ — бюро технической инвентаризации

ГКУ — государственное краевое учреждение

ООО — общество с ограниченной ответственностью

ОПХ — обслуживающие производства и хозяйства

ПАО — публичное акционерное общество

СНТ — садовое некоммерческое товарищество

ТСЖ — товарищество собственников жилья

ТСН — товарищество собственников недвижимости

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания для преподавателей

Целью проведения семинарских и практических занятий по гражданскому праву следует считать формирование целостного взгляда на гражданское право у студентов, изучающих юриспруденцию.

Задача преподавателя состоит не только в проверке приобретенных обучающимися знаний и формировании у них предусмотренных нормативными правовыми актами общих и профессиональных компетенций. Основной задачей преподавателя, проводящего семинарские (практические) занятия, является оказание методической помощи обучающимся в освоении предмета.

В ходе проведения занятий преподаватель должен сориентировать обучающегося в многообразии юридической литературы по гражданскому праву, ни в коем случае не ограничивая кругозор студента одним учебником (учебным пособием). Обучающимся должна быть предоставлена возможность выбора литературы с обоснованными пояснениями преподавателя по тому или иному источнику. При этом необходимо опираться на обеспеченность соответствующей литературой библиотеки вуза. Преподаватель должен предупредить обучающихся о том, что те или иные положения рекомендуемых учебников могли утратить актуальность в связи с внесением изменений в нормативные правовые акты, принятием новых актов.

При проведении семинарских занятий по части 1 гражданского права рекомендуется обязательно уделять внимание как теоретическим вопросам, так и решению задач.

Начинать проведение семинарского занятия следует с основного теоретического вопроса, относящегося к изучаемой теме. Желательно увязать рассмотрение первого (и возможно последующих) вопроса с темами предыдущих занятий в целях формирования у обучающихся целостной картины гражданского права. Рассмотрение большинства вопросов должно иллюстрировать важность панорамного взгляда на гражданское право и право в целом.

Следует выявлять в процессе проведения семинарских занятий наличие у обучающихся базовых знаний по исследуемым вопросам.

Студент должен оперировать основными юридическими терминами, знать основные категории гражданского права, четко формулировать и излагать свои мысли.

В обсуждение теоретических вопросов следует вовлекать всех или по крайней мере большую часть обучающихся в соответствующей группе (подгруппе).

Решение задач может иллюстрировать каждый или некоторые рассматриваемые на занятии вопросы, либо к решению задач можно приступить по окончании рассмотрения теоретических вопросов.

Преподаватель обязан научить студентов решать задачи по гражданскому праву, объяснить регламент решения, методику поиска нормативной базы и правоприменительной практики, необходимых для решения задач, а также показать предполагаемые результаты решения задач по гражданскому праву. Задачи необходимо решать письменно.

Преподаватель обязан подводить итоги обсуждения каждого теоретического вопроса, а также итоги решения той или иной задачи, объясняя правильность методики решения задачи обучающимися. Можно привести собственную позицию по задаче.

Задача, содержащая условия, предполагающие несколько вариантов решений, должна быть решена вариативно.

Задача, содержащая даты, должна быть решена исходя из действовавших в указанные даты нормативных правовых актов (редакций актов), ключевой ставки и т.д.

При определении подлежащих выполнению заданий, преподаватель должен учитывать необходимые сроки подготовки между практическими занятиями, а также время семинарского (практического) занятия. Если такого времени недостаточно для проверки выполненных обучающимися заданий, то они должны быть в любом случае проверены преподавателем, и результаты проверки должны быть доведены до обучающихся с указанием основных ошибок и неточностей не позднее следующего занятия.

Преподаватель должен обучить студентов работе с современными информационно-правовыми системами.

Важной составной частью организации учебного процесса является контроль за самостоятельной работой обучающихся. Такой контроль предполагает не только проверку решения заданных в качестве домашней работы задач, но и проведение самостоятельных и контрольных работ по основным темам курса, в том числе тестовых заданий.

При оценивании знаний, умений, навыков обучающегося необходимо опираться на действующие в вузе критерии оценивания и предусмотренные рабочей программой компетенции.

Методические указания для обучающихся

Посещение лекционных занятий и усвоение лекционного материала являются обязательным условием успешного освоения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию должна начинаться с изучения (прочтения, прослушивания) соответствующего лекционного материала.

После ознакомления с лекционным материалом рекомендуется изучить соответствующий нормативный правовой акт (акты) или его разделы.

После исследования лекционного материала и источников права необходимо ознакомиться как минимум с одним учебником (учебным пособием), рекомендованным лектором или преподавателем, проводящим семинарские (практические) занятия. При этом следует учитывать динамичность гражданского права — регулярное внесение изменений и дополнений в действующее гражданское законодательство.

Для отличной подготовки к занятию, более качественного усвоения материала рекомендуется ознакомление с соответствующими главами двух-трех учебников разных школ права. Это поможет обучающемуся увидеть существование различных точек зрения на дискуссионные вопросы в гражданском праве и сформировать собственную обоснованную позицию по спорному вопросу.

В качестве дополнительного источника литературы рекомендуется изучение соответствующих глав классических дореволюционных учебников по гражданскому праву Д.И. Мейера и Г.Ф. Шершеневича. Это позволит обучающемуся проследить историю становления и развития отечественного законодательства в той или иной части гражданского права.

Завершив теоретическую подготовку, следует приступить к решению задач и выполнению письменных заданий.

Необходимым является ведение каждым обучающимся тетрадей, в которых задачи и задания по темам курса должны быть оформлены в письменном виде.

При решении задач требуется опираться в первую очередь на источники права — нормативные правовые акты. При этом следует изучать при помощи информационно-правовых баз правоприменительную практику в соответствующей области.

Большинство представленных в практикуме задач основаны на материалах правоприменительной практики Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда РФ. Кроме того, необходимо учитывать опубликованные правовые позиции Конституционного Суда РФ. Особо ценным при решении задач является обращение к региональной судебной практике арбитражных судов и судов общей юрисдикции.

Решая задачу, обучающийся должен в первую очередь идентифицировать правоотношение, с которым он столкнулся, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению, отыскать необходимую правоприменительную практику.

Текст задачи не следует переписывать в рабочую тетрадь, однако обучающийся должен быть готов кратко и доступно на практическом занятии изложить фабулу дела — обстоятельства произошедшего.

При решении задачи рекомендуется не подходить к ситуации «однобоко». Следует поставить себя на место истца, ответчика, возможного третьего лица, продумать возможную позицию прокурора, органа опеки и попечительства, Росрееста, Роспатента, суда.

За время обучения студент должен ознакомиться с нормами гражданского законодательства и правоприменительной практики, овладеть навыками работы с нормативными правовыми актами и иными документами, навыками применения изученных норм права.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673) в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития гражданского права;
- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- профессионально толковать нормы гражданского права;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.