

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет

Практикум по гражданскому праву (Часть 1)

*Учебно-методическое пособие
2-е издание, переработанное и дополненное*

Под редакцией профессора В.Г. Голубцова

*Допущено к изданию методическим советом
Пермского государственного национального исследовательского университета
в качестве пособия для студентов, обучающихся по направлениям подготовки
бакалавров «Юриспруденция», специальностей «Судебная и прокурорская
деятельность» и «Судебная экспертиза»*

*Рекомендовано к изданию
Ученым советом юридического факультета
ФГАОУ ВО «Пермский государственный
национальный исследовательский университет»*



УДК 67.404
ББК 347
П69

Рецензенты:

Б.М. Гонгало — доктор юридических наук, профессор;

Кафедра гражданского права

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

П69 Практикум по гражданскому праву (часть 1) : учебно-методическое пособие / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. В. Богданов [и др.] ; под ред. В. Г. Голубцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2026. — 304 с.

ISBN 978-5-8354-2213-5 (в пер.)

Практикум является учебно-методическим пособием по предмету «Гражданское право (часть 1)» и предназначен для использования в учебной деятельности юридических факультетов (юридических вузов) при проведении семинарских и практических занятий по гражданскому праву. Содержит теоретические вопросы, задачи, задания, темы эссе, рефератов цивилистической направленности.

Настоящее издание включает материалы, относящиеся к общим положениям гражданского законодательства (понятие, принципы, источники гражданского права, гражданские правоотношения, лица, объекты гражданских прав, сроки и исковая давность), вещным правам, общим положениям об обязательствах и гражданско-правовых договорах.

УДК 67.404
ББК 347

ISBN 978-5-8354-2213-5

© Коллектив авторов, 2026
© Редподготовка, оформление. Издательство «Статут», 2026

ПРЕДИСЛОВИЕ

Частноправовые науки и частное право — основополагающие элементы современного российского правопорядка, правовой системы и, соответственно, юридического образования. Самый крупный нормативный массив, фундаментальная академическая основа и обширная правоприменительная практика обуславливают количество частноправовых дисциплин в системе подготовки юридических кадров.

При этом базовой дисциплиной в процессе познания гражданско-правовых норм, на основе которой конструируются самые разнообразные современные образовательные траектории, является предмет «Гражданское право (часть 1)».

Вдумчивое, системное, глубокое и, как следствие, успешное изучение данной дисциплины обучающимися основывается не только на посещении лекционных занятий и ознакомлении с учебной, монографической и периодической литературой цивилистической направленности, но и в значительной степени базируется на активном участии студентов в семинарских (практических) занятиях. Именно практические занятия позволяют адаптировать академические знания к практическим надобностям, получить правоприменительные навыки и необходимые профессиональные компетенции уже на стадии обучения, что делает выпускника юридического вуза конкурентоспособным как на профессиональном рынке, так и в случае выбора научной стези. Молодой дипломированный специалист, успешно овладевший теоретической базой в области правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений и одновременно способный решать практические задачи, составлять гражданско-правовые документы, грамотно и четко формулировать правовую позицию по практическим кейсам, — именно такой результат как итог обучения может и должен быть признан достойным.

Настоящий практикум представляет собой плод совместной работы преподавателей цивилистических кафедр «Первого на Урале» (как его справедливо именуют) классического университета со 110-летней историей — Пермского государственного национального исследовательского университета (основан в Перми в 1916 г.).

В создании практикума приняли участие преподаватели (профессора и доценты) юридического факультета, обладающие многолетним опытом ведения лекционных и практических занятий как по базовым цивилистическим дисциплинам (по гражданскому и предпринима-

тельскому праву), так и по смежным дисциплинам цивилистической направленности (несостоятельность (банкротство); корпоративное право; гражданский и арбитражный процесс). Междисциплинарный подход при формировании содержания практикума позволил создать учебно-методическое пособие, которое является актуальным с учебной и практической точек зрения. Практикум делает возможным системное изучение первой части гражданского права, содержит теоретические вопросы, практические задания, ситуационные задачи, современные списки требуемой литературы, нормативных и правоприменительных актов, необходимых для успешного освоения каждого раздела изучаемой дисциплины.

Содержание практикума соответствует государственному образовательному стандарту и направлено на достижение всех предусмотренных в настоящее время профессиональных компетенций в области юриспруденции.

Практикум охватывает все темы дисциплины «Гражданское право (часть 1)» и может быть использован как для аудиторной работы (включая дистанционный формат обучения), так и для самостоятельной работы студентов всех имеющихся форм обучения.

Структура практикума обусловлена существующей разницей в учебных планах юридических вузов и факультетов в Российской Федерации. Структурирование на 26 тематических разделов с учетом предложенного количества задач и заданий позволяет использовать практикум при любом количестве аудиторных часов, предусмотренных конкретным учебным планом, с возможностью объединения или разбивки различных тем в соответствии с требованиями конкретного вуза.

Поскольку нормотворчество и правоприменение в частноправовой сфере подвижно, активно развивается, уточняется и корректируется, нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики приведены в настоящем издании без указания последней редакции и источника официального опубликования, что позволит изданию оставаться актуальным в основополагающих позициях в течение длительного времени. При этом обучающийся должен быть ориентирован преподавателем на использование при подготовке к практическому занятию нормативных правовых актов и судебной практики в последней редакции, действующей на момент обращения к ним. Решение ситуационных задач подразумевает ознакомление обучающегося с действующей редакцией нормативных и судебных актов и, если в условиях задачи содержится указание на конкретный период времени, использование актов, действовавших в спорный период.

С учетом вышеизложенного, а также в связи с тем, что учебная и учебно-методическая литература по предметам юридической направленности периодически обновляется, авторы пришли к выводу о необходимости подготовки очередного переработанного и дополненного издания практикума по первой части гражданского права, при сохранении основных подходов к структуре и базовым подходам к изложению материала.

Основными учебниками, рекомендуемыми при изучении дисциплины «Гражданское право (часть 1)», являются:

Гражданское право: учебник: в 4 томах. Т. I. Общая часть / ответственный редактор Е.А. Суханов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2023. 624 с.

Гражданское право: учебник: в 4 томах. Т. II. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / ответственный редактор Е.А. Суханов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2023. 512 с.

Гражданское право: учебник: в 4 томах. Т. III. Общие положения об обязательствах и договорах. Договорные обязательства по передаче вещей в собственность или в пользование / ответственный редактор Е.А. Суханов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2023. 608 с.

Гражданское право: учебник: в 2 томах. Т. 1 / под редакцией Б.М. Гонгало. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2023. 622 с.

Гражданское право: учебник: в 2 томах. Т. 2 / под редакцией Б.М. Гонгало. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2023. 606 с.

В издании приведен перечень необходимых нормативных правовых актов и судебной практики по состоянию на 1 июня 2026 г.

Ответственный редактор
профессор *В.Г. Голубцов*

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

В.В. Акинфиева, кандидат юридических наук, доцент — тема 24.

Е.В. Аристов, доктор юридических наук, профессор — тема 13 (совместно с В.П. Ладыгиной, М.В. Юрченко).

А.В. Богданов, кандидат юридических наук — тема 6.

А.В. Бормотов, кандидат юридических наук, доцент — тема 1 (совместно с В.Г. Голубцовым, О.А. Кузнецовой, Т.В. Шершень), тема 2, тема 3 (совместно с А.Г. Матвеевым), тема 15 (совместно с Н.А. Курковой).

Д.Х. Валеев, доктор юридических наук, профессор — тема 8 (совместно с В.Г. Голубцовым).

М.А. Глевич, кандидат юридических наук — тема 17 (совместно с А.В. Сятчихиным).

В.Г. Голубцов, доктор юридических наук, профессор — предисловие, тема 1 (совместно с А.В. Бормотовым, О.А. Кузнецовой, Т.В. Шершень), тема 8 (совместно с Д.Х. Валеевым).

А.В. Ермакова, кандидат юридических наук, доцент — тема 9 (совместно с А.Г. Матвеевым).

А.В. Захаркина, кандидат юридических наук, доцент — тема 21.

А.А. Клячин, кандидат юридических наук — тема 19 (совместно с Д.А. Федяевым).

Д.Б. Коротков, кандидат юридических наук, доцент — тема 22.

О.А. Кузнецова, доктор юридических наук, профессор — тема 1 (совместно с А.В. Бормотовым, В.Г. Голубцовым, Т.В. Шершень).

Н.А. Куркова, кандидат юридических наук — тема 15 (совместно с А.В. Бормотовым).

В.П. Ладыгина, кандидат юридических наук, доцент — тема 13 (совместно с Е.В. Аристовым, М.В. Юрченко), тема 14 (совместно с Т.П. Строгоновой).

Е.Ю. Мартянова, кандидат юридических наук, доцент — тема 11, тема 20.

А.Г. Матвеев, доктор юридических наук, профессор — тема 3 (совместно с А.В. Бормотовым), тема 9 (совместно с А.В. Ермаковой), тема 10.

М.Ю. Назаров, кандидат юридических наук — тема 5.

А.Ф. Пьянкова, кандидат юридических наук, доцент — тема 26.

Т.П. Строгонова, кандидат юридических наук — тема 14 (совместно с В.П. Ладыгиной), тема 25.

Н.В. Сыропятова, кандидат юридических наук, доцент — тема 23.

А.В. Сятчихин, кандидат юридических наук, доцент — тема 17 (совместно с М.А. Глевичем).

А.А. Федосеев, кандидат юридических наук — тема 12.

Д.А. Федяев, кандидат юридических наук, доцент — тема 19 (совместно с А.А. Клячиным).

Д.А. Формакидов, доктор юридических наук, доцент — методические указания, тема 16, тема 18 (совместно с Т.В. Шершень).

Э.М. Фролович, кандидат юридических наук, доцент — тема 7.

Т.В. Шершень, кандидат юридических наук, доцент — тема 1 (совместно с А.В. Бормотовым, В.Г. Голубцовым, О.А. Кузнецовой), тема 4, тема 18 (совместно с Д.А. Формакидовым).

М.В. Юрченко — тема 13 (совместно с Е.В. Аристовым, В.П. Ладыгиной).

УКАЗАТЕЛЬ СОКРАЩЕНИЙ

Кодексы

АПК (АПК РФ) — Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ

БК (БК РФ) — Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ

ГК (ГК РФ) — Гражданский кодекс Российской Федерации — часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 № 2146-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ

ГПК (ГПК РФ) — Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ

ГрК (ГрК РФ) — Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 191-ФЗ

ЖК (ЖК РФ) — Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ

КоАП (КоАП РФ) — Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

КТМ (КТМ РФ) — Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ

СК (СК РФ) — Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ

УК (УК РФ) — Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ

Некодифицированные нормативные акты

Закон о банкротстве — О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ

Закон о государственной регистрации — О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ

Закон о закупках — О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ

Закон о защите прав потребителей — О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-I

Закон о лицензировании — О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ

Иные сокращения

ВАС РФ – Высший Арбитражный Суд Российской Федерации

ВС РФ – Верховный Суд Российской Федерации

Вестник ВАС РФ – Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации

ЕГРН – Единый государственный реестр недвижимости

ЕГРЮЛ – Единый государственный реестр юридических лиц

Роспатент – Федеральная служба по интеллектуальной собственности

Росреестр – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии

АНО – автономная некоммерческая организация

АО – акционерное общество

БТИ – бюро технической инвентаризации

ГКУ – государственное краевое учреждение

ООО – общество с ограниченной ответственностью

ОПХ – обслуживающие производства и хозяйства

ПАО – публичное акционерное общество

СНТ – садовое некоммерческое товарищество

ТСЖ – товарищество собственников жилья

ТСН – товарищество собственников недвижимости

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания для преподавателей

Целью проведения семинарских и практических занятий по гражданскому праву следует считать формирование целостного взгляда на гражданское право у студентов, изучающих юриспруденцию.

Задача преподавателя состоит не только в проверке приобретенных обучающимися знаний и формировании у них предусмотренных нормативными правовыми актами общих и профессиональных компетенций. Основной задачей преподавателя, проводящего семинарские (практические) занятия, является оказание методической помощи обучающимся в освоении предмета.

В ходе проведения занятий преподаватель должен сориентировать обучающегося в многообразии юридической литературы по гражданскому праву, ни в коем случае не ограничивая кругозор студента одним учебником (учебным пособием). Обучающимся должна быть предоставлена возможность выбора литературы с обоснованными пояснениями преподавателя по тому или иному источнику. При этом необходимо опираться на обеспеченность соответствующей литературой библиотеки вуза. Преподаватель должен предупредить обучающихся о том, что те или иные положения рекомендуемых учебников могли утратить актуальность в связи с внесением изменений в нормативные правовые акты, принятием новых актов.

При проведении семинарских занятий по части 1 гражданского права рекомендуется обязательно уделять внимание как теоретическим вопросам, так и решению задач.

Начинать проведение семинарского занятия следует с основного теоретического вопроса, относящегося к изучаемой теме. Желательно увязать рассмотрение первого (и возможно последующих) вопроса с темами предыдущих занятий в целях формирования у обучающихся целостной картины гражданского права. Рассмотрение большинства вопросов должно иллюстрировать важность панорамного взгляда на гражданское право и право в целом.

В процессе проведения семинарских занятий следует выявлять наличие у обучающихся базовых знаний по исследуемым вопросам.

Студент должен оперировать основными юридическими терминами, знать основные категории гражданского права, четко формулировать и излагать свои мысли.

В обсуждение теоретических вопросов следует вовлекать всех или по крайней мере бóльшую часть обучающихся в соответствующей группе (подгруппе).

Решение задач может иллюстрировать каждый или некоторые рассматриваемые на занятии вопросы, либо к решению задач можно приступить по окончании рассмотрения теоретических вопросов.

Преподаватель обязан научить студентов решать задачи по гражданскому праву, объяснить регламент решения, методику поиска нормативных актов и правоприменительной практики, необходимых для решения задач, а также показать предполагаемые результаты решения задач по гражданскому праву. Задачи необходимо решать письменно.

Преподаватель обязан подводить итоги обсуждения каждого теоретического вопроса, а также итоги решения той или иной задачи, объясняя правильность методики решения задачи обучающимися. Можно привести собственную позицию по задаче.

Задача, содержащая условия, предполагающие несколько вариантов решений, должна быть решена вариативно.

Задача, содержащая даты, должна быть решена исходя из действовавших в указанные даты нормативных правовых актов (редакций актов), ключевой ставки и т.д.

При определении подлежащих выполнению заданий, преподаватель должен учитывать необходимые сроки подготовки между практическими занятиями, а также время семинарского (практического) занятия. Если такого времени недостаточно для проверки выполненных обучающимися заданий, то они должны быть в любом случае проверены преподавателем, и результаты проверки должны быть доведены до обучающихся с указанием основных ошибок и неточностей не позднее следующего занятия.

Преподаватель должен обучить студентов работе с современными информационно-правовыми системами.

Важной составной частью организации учебного процесса является контроль за самостоятельной работой обучающихся. Такой контроль предполагает не только проверку решения заданных в качестве домашней работы задач, но и проведение самостоятельных и контрольных работ по основным темам курса, в том числе тестовых заданий.

При оценивании знаний, умений, навыков обучающегося необходимо опираться на действующие в вузе критерии оценивания и предусмотренные рабочей программой компетенции.

Методические указания для обучающихся

Посещение лекционных занятий и усвоение лекционного материала являются обязательными условиями успешного освоения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию должна начинаться с изучения (прочтения, прослушивания) соответствующего лекционного материала.

После ознакомления с лекционным материалом рекомендуется изучить соответствующий нормативный правовой акт (акты) или его разделы.

После исследования лекционного материала и источников права необходимо ознакомиться как минимум с одним учебником (учебным пособием), рекомендованным лектором или преподавателем, проводящим семинарские (практические) занятия. При этом следует учитывать динамичность гражданского права — регулярное внесение изменений и дополнений в гражданское законодательство.

Для отличной подготовки к занятию, более качественного усвоения материала рекомендуется ознакомление с соответствующими главами двух-трех учебников разных школ права. Это поможет обучающемуся увидеть существование различных точек зрения на дискуссионные вопросы в гражданском праве и сформировать собственную обоснованную позицию по спорному вопросу.

В качестве дополнительного источника литературы рекомендуется изучение соответствующих глав классических дореволюционных учебников по гражданскому праву Д.И. Мейера и Г.Ф. Шершеневича. Это позволит обучающемуся проследить историю становления и развития отечественного законодательства в той или иной части гражданского права.

Завершив теоретическую подготовку, следует приступить к решению задач и выполнению письменных заданий.

Необходимым является ведение каждым обучающимся тетрадей, в которых задачи и задания по темам курса должны быть оформлены в письменном виде.

При решении задач требуется опираться в первую очередь на источники права — нормативные правовые акты. При этом при помощи информационно-правовых баз следует изучать правоприменительную практику в соответствующей области.

Большинство представленных в практикуме задач основаны на материалах правоприменительной практики Верховного Суда РФ и Выс-

шего Арбитражного Суда РФ. Кроме того, необходимо учитывать опубликованные правовые позиции Конституционного Суда РФ. Особо ценным при решении задач является обращение к региональной судебной практике арбитражных судов и судов общей юрисдикции.

Решая задачу, обучающийся должен в первую очередь идентифицировать правоотношение, с которым он столкнулся, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению, отыскать необходимую правоприменительную практику.

Текст задачи не следует переписывать в рабочую тетрадь, однако обучающийся должен быть готов кратко и доступно на практическом занятии изложить фабулу дела – обстоятельства произошедшего.

При решении задачи рекомендуется не подходить к ситуации «однобоко». Следует поставить себя на место истца, ответчика, возможного третьего лица, продумать возможную позицию прокурора, органа опеки и попечительства, Росрееста, Роспатента, суда.

За время обучения студент должен ознакомиться с нормами гражданского законодательства и правоприменительной практики, овладеть навыками работы с нормативными правовыми актами и иными документами, навыками применения изученных норм права.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673) в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития гражданского права;
- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- профессионально толковать нормы гражданского права;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

— целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ТЕМА 1

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА

Вопросы

1. Частное и публичное право: понятие и соотношение. Дуализм частного права.
2. Публично-правовые элементы в частноправовом регулировании общественных отношений.
3. Понятие гражданского права как отрасли частного права, отрасли законодательства, науки и учебной дисциплины.
4. Предмет и метод гражданского права.
5. Функции гражданского права.
6. Система гражданского права и система частного права.
7. Понятие и виды принципов гражданского права.
8. Правоприменительное значение принципов гражданского права.
9. Аналогия права и условия ее применения в гражданском праве.

Задачи

Задача 1. *Определите, являются ли гражданско-правовыми следующие отношения, и обоснуйте свою позицию:*

- ООО «Строительная площадка» заключило договор поставки строительных материалов с физическим лицом К.К. Мастерковым на сумму 10 000 000 руб.;
- индивидуальный предприниматель А.Г. Складской подал заявление в уполномоченный орган о регистрации права собственности на построенное им нежилое помещение;
- меценат А.В. Культурный подарил юному талантливому художнику Васе Петрову набор красок, изготовленных по старинным рецептам флорентийских мастеров;
- двое друзей договорились встретиться в 19.00 для похода в кино;
- Краснов потребовал от соседа демонтировать его сарай, вода с крыши которого стекала на насаждения, находившиеся на земельном участке Краснова;
- Лапаев потребовал от лица, похитившего вещь, ее возврата;
- Симонова и Жемчугов подали заявление о государственной регистрации установления отцовства и рождения ребенка, рожденного Симоновой вне брака.

Задача 2. У Шкловского были похищены денежные средства, которые он откладывал на лечение. Похититель был установлен. Шкловский, считая, что ему были причинены физические и нравственные страдания, обратился в суд с гражданским иском о компенсации морального вреда. Суд в удовлетворении исковых требований о компенсации морального вреда отказал, мотивируя свое решение тем, что гражданское право не регулирует и не защищает личные неимущественные отношения и требования следует заявлять в уголовном деле.

Правильное ли решение вынес суд? Ответ обоснуйте.

Задача 3. Предприимчивая пенсионерка Иванова на протяжении пяти лет торговала на прилавке городского рынка семечками. На шестой год за счет денежных средств от продажи семечек за прошедший год она арендовала киоск, в котором продолжила продавать свой урожай.

Сотрудник сектора потребительского рынка районной администрации Надзоркин при проведении мероприятий по обеспечению безопасности населения от проникновения на потребительский рынок города некачественных и опасных для жизни и здоровья товаров указал пенсионерке Ивановой на то, что она осуществляет предпринимательскую деятельность. С таким утверждением Иванова не согласилась, сославшись на то, что она — пенсионерка.

Прав ли сотрудник районной администрации?

Задача 4. Граждане Полётов и Глушко договорились вложить свои средства в общее дело: решили купить пять земельных участков, построить на них индивидуальные жилые дома и затем продать их.

Является ли указанная деятельность предпринимательской?

Задача 5. Суд вынес решение по иску гражданина к ООО и АО о взыскании ущерба: с ООО была взыскана вся сумма, во взыскании с АО суд отказал. В мотивировочной части решения суд указал, что АО доказало отсутствие денежных средств и иного имущества, а ООО обладает складом, за счет которого мог быть возмещен вред гражданину.

Какие принципы гражданского права нарушил суд?

Задача 6. Гражданин Петров решил приобрести дорогой автомобиль. В автосалоне менеджер, взглянув в паспорт, обнаружил, что у Петрова двое детей. Менеджер заявил, что свое решение Петров должен принимать с учетом воли детей и в их интересе.

Прав ли менеджер с позиции основных начал гражданского законодательства?

Задача 7. Банк и ООО «Лэнд Лорд» заключили кредитный договор. Банк выдал целевой кредит на приобретение земельного участка с последующим его разделением на меньшие участки и их продажей.

Участки (как первоначальный, так и вновь образованные) были переданы банку в залог. Банк как залогодержатель дал согласие на разделение основного участка, но немотивированно не дал согласия на продажу новых.

ООО оказалось в состоянии банкротства, так как не смогло погасить кредит банку. Банк заявил требования о включении в реестр требований к ООО суммы кредита, процентов за пользование кредитом, неустойки за нарушение срока возврата кредита за весь период просрочки. В заседании ООО возражало против включения в реестр неустойки за период с даты, с которой ООО могло получить согласие банка на продажу новых участков.

Как, опираясь на принципы гражданского права, можно разрешить этот спор?

Задача 8. 03.10.2025 Репейкин приобрел в ООО «Электроника» телевизор стоимостью 60 000 руб. В период годичного гарантийного срока в телевизоре проявился недостаток в виде отсутствия изображения на экране телевизора.

08.11.2025 Репейкин обратился к продавцу с претензией о возмещении расходов на устранение недостатка в товаре в соответствии со ст. 18 Закона РФ «О защите прав потребителей».

В марте 2026 г. продавец организовал проверку качества товара в экспертной организации, которая установила заводской дефект LED-панели, подлежащей замене. Несмотря на это, Репейкин телевизор для осуществления ремонта не оставил.

В апреле 2026 г. покупатель предъявил иск продавцу о возмещении своих расходов на устранение недостатков товара 74 500 руб., из которых 70 000 руб. — стоимость LED-панели и 4500 руб. — стоимость работ по замене данной панели в ремонтной мастерской.

В ходе рассмотрения дела в суде выяснилось, что, во-первых, ремонтная мастерская не имела документов о приобретении новой LED-панели и об утилизации замененной сломанной панели, место нахождения которой неизвестно, во-вторых, отремонтированный телевизор Репейкин продал, поэтому невозможно его представить на судебную экспертизу.

Кроме того, представитель ООО «Электроника» обратил внимание суда на то, что ремонт товара предполагает восстановление его

работоспособного состояния и целесообразен лишь в тех случаях, когда его стоимость меньше стоимости самого товара, а покупатель за проведением гарантийного ремонта (устранение недостатков) или заменой товара, как то позволяет ст. 18 Закона РФ «О защите прав потребителей», не обращался.

Какое решение должен вынести суд с учетом принципов гражданского права?

Задача 9. Сестры Наталья и Елена Орловы после смерти матери унаследовали однокомнатную квартиру в равных долях. В квартире постоянно проживала только Наталья со своим несовершеннолетним сыном. Елена решила свою долю в праве общей собственности на квартиру продать.

В порядке ст. 250 ГК РФ, соблюдая преимущественное право на приобретение доли, Елена предложила сестре купить ее долю по минимальной рыночной цене. Однако Наталья от приобретения доли отказалась, пояснив, что находится в сложном материальном положении, необходимой у нее суммы нет и взять ее неоткуда.

После получения отказа от реализации преимущественного права покупки продаваемой доли Елена продала свою долю гражданину Игорю Григорьеву на тех же условиях и по той же цене, которые предлагала Наталья. И. Григорьев попытался вселиться в квартиру, однако Наталья сообщила, что это невозможно, поскольку квартира однокомнатная и вселение Григорьева будет нарушать ее право на неприкосновенность частной жизни.

Какие принципы гражданского права регулируют указанные отношения?

Задача 10. Между ООО «Весна» (покупатель) и АО «УралСтройЛес» (поставщик) был заключен договор на поставку древесины. После крупной производственной аварии, гибели работников и многочисленных лесных пожаров поставщик пришел к выводу, что условия договора поставки должны быть изменены. Считая, что произошло существенное изменение обстоятельств, из которых стороны исходили при заключении договора, и руководствуясь ст. 451 ГК РФ, поставщик предложил покупателю изменить условия договора в части сроков и объемов поставки древесины. ООО отказалось от изменения договора, считая, что, исходя из принципа необходимости исполнения обязательств, договор не подлежит изменению. Поставщик, напротив,

полагал, что принцип свободы договора позволяет ему требовать изменения договора.

Какой принцип гражданского права подлежит применению к отношениям сторон договора?

Задача 11. Ирина и Сергей Соколовы состояли в браке. В период брака на общие средства супругов были приобретены дом и земельный участок, которые были в органах государственной регистрации оформлены только на Ирину.

Впоследствии супруги развелись, в доме остался проживать Сергей с их общим несовершеннолетним сыном, Ирина уехала жить в другой город. Бывшие супруги не производили раздел имущества. Спустя пять лет после расторжения брака Ирина продала дом и земельный участок семье Клириковых.

Сергей Соколов обратился в суд с иском о признании договора купли-продажи недействительным, считая, что был нарушен принцип неприкосновенности собственности. Однако Клириковы были признаны добросовестными приобретателями имущества: они не знали, не могли и не должны были знать о том, что дом и земельный участок находились в общей совместной собственности супругов и не были разделены. Ирина Соколова, продавая имущество, представила весь пакет необходимых документов, выписку из ЕГРН, в которой единственным собственником числилась только она, никакие обременения на имущество зарегистрированы на момент купли-продажи не были. Ирина и Сергей являлись бывшими супругами, следовательно, обязательное нотариальное согласие супруга на отчуждение общего совместного имущества не требовалось.

Решите дело, исходя из принципов гражданского права.

Задача 12. Индивидуальный предприниматель Груздев сдал в аренду ООО «Стройматериалы» некоммерческое помещение 1000 м² под магазин. 1 марта по вине арендатора в помещении случился пожар. ООО «Стройматериалы» расторгло договор аренды.

Вина ООО в возникновении пожара была установлена, и с него в пользу арендодателя были взысканы убытки (расходы на восстановление помещения). К февралю следующего года ИП Груздев произвел ремонт помещения. Впоследствии индивидуальный предприниматель Груздев обратился к ООО с иском о взыскании упущенной выгоды, вызванной невозможностью сдавать помещение в аренду в течение года. ООО возражало против иска, указывая, что Груздев действовал

недобросовестно, так как не произвел ремонт помещения раньше, не предпринял меры к сдаче в аренду части помещения, не пострадавшей от пожара, т.е. не минимизировал свои убытки.

Соответствует ли поведение индивидуального предпринимателя Груздева принципам добросовестности и честной деловой практики?

Задача 13. Между заказчиком АО «Геология» и исполнителем ООО «Сервисное обслуживание скважин» было заключено соглашение об оказании услуг.

Ежемесячно на протяжении шести месяцев действия договора стороны подписывали акты об оказании услуг на основании предоставленной исполнителем информации об объемах этих услуг; заказчик производил проверку такой информации.

Услуги были оказаны на сумму 20 млн руб. Заказчик произвел оплату частично на сумму 8 млн руб. В установленные договором сроки остаток долга погашен не был, но заказчик направил письмо с признанием долга полностью и указанием срока его погашения.

В заявленный в письме срок долг так и не был погашен, поэтому ООО «Сервисное обслуживание скважин» обратилось в суд с иском о его взыскании. В отзыве на иск АО «Геология» указало, что истец не оказал услуги на сумму 12 млн руб.

На предмет соответствия каким принципам гражданского права может быть оценено поведение заказчика АО «Геология»? Как оценили бы его вы?

Задача 14. В автомобильной аварии погибли родители шестилетнего Вити Осинкина. Бабушка Вити по линии его отца И.М. Осинкина взяла внука на воспитание и была назначена его опекуном. Став опекуном Вити, бабушка подала заявление о принятии наследства после смерти родителей в интересах внука, находящегося на ее попечении.

О каких отношениях идет речь в описанной ситуации? Какими отраслями права они регулируются?

Задания

Задание 1. Вы зашли в магазин «Одежда», но, ничего не выбрав, решили покинуть его. Продавец заявил, что, зайдя в магазин, покупатель обязан купить товар.

Проявите ораторские способности и, опираясь на признаки частного права, аргументируйте отсутствие у вас обязанности покупать товар.